

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «Центр развития ребенка - детский сад № 26»

390027, г. Рязань, ул.Кальная, д.11
инн/кпп: 6234125535/623401001
Исх. № 60 от 1.04. 2024г.

Телефон: (4912) 777-052
(4912) 777-051
E-mail: ds26.ryazan@ryazan.gov.ru

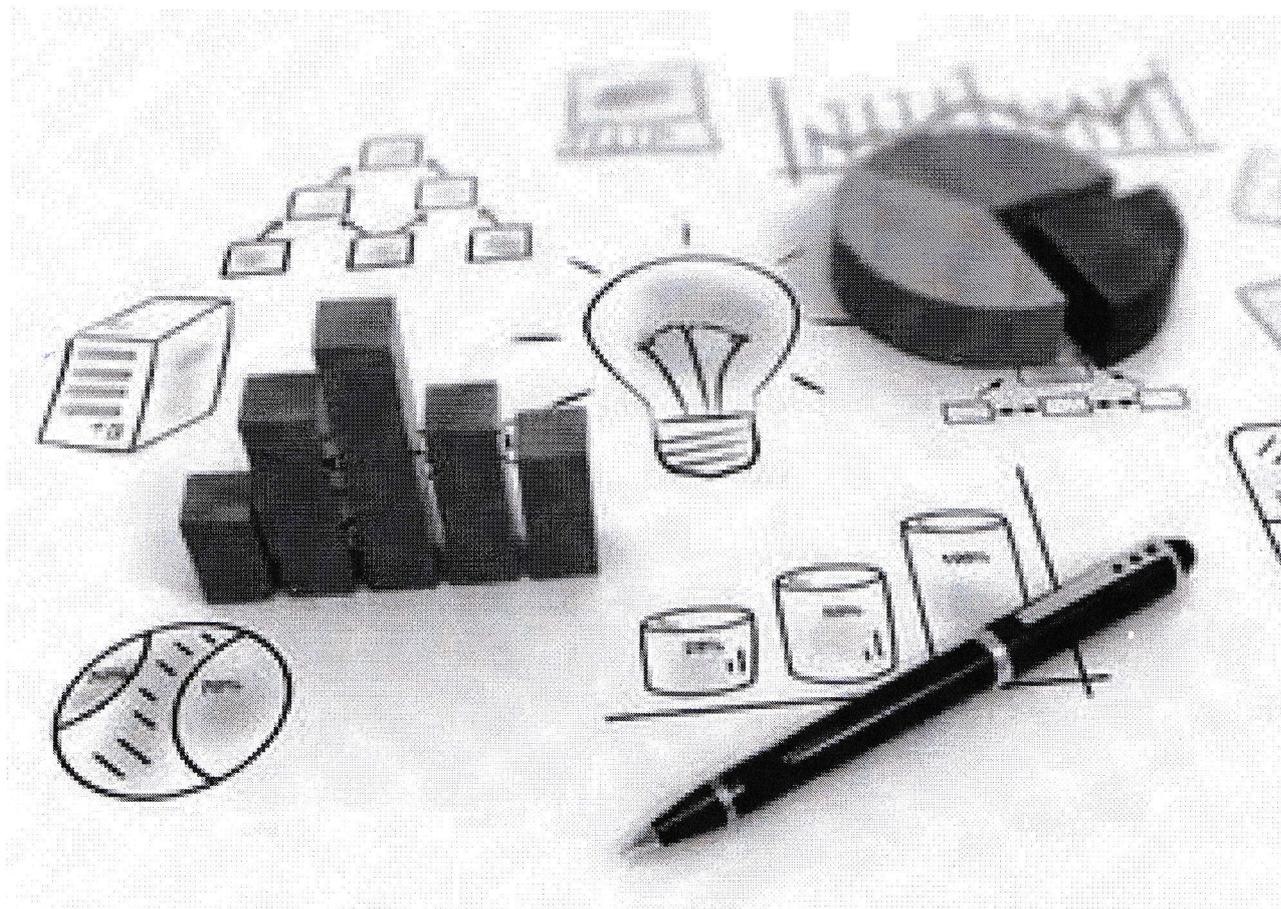


Отчет о результатах самообследования

образовательной организации

МБДОУ «ЦРР - детский сад № 26»

за 2023 год



1. Общая информация об учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 26» открылся 5 мая 2014 года. Детский сад соответствует всем современным нормам.

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 26»

Фактический адрес: 390027, г. Рязань, ул. Кальная, д.11

Заведующий: Макарова Ольга Николаевна, 16.11.1971г.

Дата назначения на должность 13.01.2014г.

ГОУ ВПО «Рязанский государственный педагогический университет им. С.А. Есенина», квалификация «Учитель-логопед», специальность «логопедия».

ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный педагогический университет им. С.А. Есенина», «Менеджмент в образовании», 2015г.

Награды:

Почетная грамота министерства образования Рязанской области, 2014г.

Почетная грамота УО и МП г. Рязани, 2011, 2012, 2013, 2016гг.

Благодарность УО и МП г. Рязани, 2012, 2013, 2016гг.

Благодарственное письмо Рязанской городской Думы, 2012г.

Почетная грамота Администрации города Рязани, 2016г.

Ценный подарок Губернатора Рязанской области, 2020г.

Памятный знак, приуроченный к 925-летию Рязани, 2020г.

Благодарность Администрации города Рязани, 2021г.

Почетная грамота УО и МП г. Рязани, 2021г.

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», 2021г.

Благодарственность Рязанской городской Думы, 2023г.

Заместитель заведующего по ВМР: Миловзорова Оксана Евгеньевна, 03.01.1980г.

Дата назначения на должность 01.10.2018г.

Рязанский государственный педагогический университет им. С.А. Есенина, 2002г, квалификация «Учитель начальных классов», «Социальный педагог», специальность «Педагогика и методика начального образования»; Рязанский государственный педагогический университет им. С.А. Есенина (Факультет дополнительных профессий), 2000г, «Педагог-психолог», «Учитель-логопед».

Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании. Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС.», ВНОЦ «СОТЕХ», 2019г.

Повышение квалификации «Организация физического воспитания детей в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, РИРО, 2016г.

Награды:

Почетная грамота министерства образования Рязанской области, 2015г.

Почетная грамота УО и МП г. Рязани (Приказ № 04/1-03-14), 19.02.2016г.

Контактные данные: 777–052 – заведующий, факс 777-051, электронная почта ds26.ryazan@ryazan.gov.ru, официальный сайт <https://ds26rzn.ru>, информационный неофициальный ресурс для родителей <https://vk.com/karusel26>.

Год основания, ведомственная принадлежность: 2013г, управление образования и молодежной политики администрации города Рязани

Полезная площадь: 3347,7 кв.м.

Площадь земельного участка: 5227,3 кв.м.

Плановая наполняемость: 270 детей (проектная мощность – 200 воспитанников, фактическая – 270)

Контингент воспитанников: в детском саду 10 групп общеразвивающей направленности.

Функционирует логопункт (25 детей).

Учредитель – муниципальное образование – город Рязань.

Режим работы учреждения с 07.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Все 10 групп Учреждения функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания).

Помещения и игровые участки МБДОУ «ЦРР - детский сад № 26» соответствуют государственным «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» СанПиН 3.3686-21.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. Структура управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.

№ 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Структура управления дошкольным образовательным учреждением определена Уставом.

Органами управления Учреждением являются:

- Заведующий учреждением
- Общее собрание трудового коллектива
- Совет ДОУ
- Педагогический совет

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются на заседании Совета педагогов и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов ДОУ.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

На общем собрании ДОУ обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены Совета ДОУ принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности, распределение стимулирующих выплат педагогам.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод:

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Функционирование системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

3. Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования ДОО (далее ФОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ФОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы).

Основу организации образовательного процесса определяет комплексно - тематический принцип планирования.

Доступная среда.

В рамках проекта «Доступная среда» приняты все меры по обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов в здание дошкольного учреждения. В соответствии со СНиП 35 – 01 – 2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» в МБДОУ «ЦРР - детский сад № 26» разработан комплекс мер, распространяющихся на помещения 1-го этажа здания, доступного для МГН.

Посетители, относящиеся к категории МГН по пандусу, установленному на лестнице, ведущей к центральному входу, направляются к вестибюлю. Откуда они могут направиться по первому этажу к административным кабинетам, двум группам, медицинскому и прививочному кабинетам, бассейну. На первом этаже расположен санузел для инвалидов, оснащенный необходимым оборудованием.

В 2019г. рядом с центральной калиткой учреждения организовано парковочное место для лиц с ОВЗ: нанесена дорожная разметка и установлен знак «место для парковки инвалидов».

Образовательная деятельность. Программное обеспечение.

Строительные, санитарные и гигиенические нормы, нормы пожарной безопасности муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребенка – детский сад № 26» выполняются.

В МБДОУ разработана и прошла апробацию Федеральная общеобразовательная программа. На протяжении учебного года пополнялось методическое обеспечение данных программ, приобретены наглядные пособия и дидактические материалы по построению предметно-развивающей среды МБДОУ и образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Педагоги планировали образовательную деятельность с детьми в соответствии с ФГОС ДО. Реализуемая ФОП ДО опирается на следующие программные ресурсы:

Комплексная программа: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г.

Парциальные программы:

- «Художественное развитие в детском саду», Лыкова И.А.
- «Математика в детском саду», Новикова В.П.
- «Плавание в детском саду», Осокина Т.И.

Программы дополнительного образования разработаны педагогами МБДОУ. Всего в детском саду реализуются 19 дополнительных общеобразовательных программ:

Платные:

- ритмика и эстрадный танец «Ритмусики» (3-7 лет);
- раннее обучение чтению «Читай-ка» (5-7 лет);
- изучение звуков «Звукоречье» (3-5 лет);
- лингвистическое развитие дошкольников «Smart English» (5-7 лет);
- художественное развитие дошкольников «Закаляка»;
- художественное развитие дошкольников «Весёлые краски»;
- логико-математическое развитие дошкольников «Миллиметры» (4-7 лет);
- развивающие занятия «Весёлая грамматика» (4-7 лет);
- индивидуальные логопедические занятия;
- индивидуальное обучение плаванию;
- подготовка к школе «Весёлые прописи» (5-7 лет);
- развитие творческих способностей «Веселые краски» (3-4 года);
- физкультурно-оздоровительные занятия «Маленькие ЙОЖИКИ»;
- развивающие занятия «АБВГДейка»;
- художественное развитие дошкольников «Мастерилка».

Бесплатные:

- «Эколята – Дошколята»;
- семейный клуб «В кругу друзей»;
- «Маленький театр»;
- «Сенсорное развитие».

Содержание педагогической работы: включает в себя 5 направлений развития ребенка: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

МБДОУ «ЦРР - детский сад № 26» оборудован информационно-коммуникативными средствами обучения. В групповых помещениях имеются современные телевизионная и аудио техника, сеть интернет. В свободном доступе педагогов находится медиа-проектор и экран, ноутбуки, принтеры, фото и видео техника. Высокая техническая оснащённость учреждения позволяет широко использовать медиа-уроки, иллюстрировать занятия современными изображениями на экранах, разнообразить традиционные приемы обучения дошкольников. Разрабатывается медиа сопровождение реализации ООП ДО.

Продолжается проектная деятельность по созданию мультфильмов. Создана творческая группа педагогов, которая совместно детьми и родителями организует деятельность МультСтудии. С помощью создания мультфильмов можно решить большое количество педагогических, дидактических и коррекционных задач. Создание мультфильма - уникальное инновационное средство создания условий для развития дошкольников. Все мультфильмы представлены на странице детского сада «в контакте» <https://vk.com/karusel26>.

Методическими событиями 2023 года стали:

- Ежегодное участие педагогического коллектива и семей воспитанников в шествии Бессмертного полка.
- Участие воспитанников и педагогов в конкурсах, фестивалях талантов муниципального, регионального и федерального уровней (художественное слово, хореография, вокал, предоставление материалов и работ воспитанников).
- Коллектив ДОУ отмечен Благодарностью УО и МП города Рязани по итогам приемки учреждений к новому учебному году в номинации «Лучшее учреждение».

Организация учебного процесса

Педагогический коллектив выстроил воспитательно-образовательный процесс детского сада, руководствуясь федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В основе организации образовательного процесса определен развивающий принцип ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

При организации образовательного процесса нами учтены принципы дошкольного образования: индивидуализации дошкольного образования; содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности; поддержки инициативы детей в различных видах деятельности. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущими игровой, познавательной, исследовательской деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Одной из основных задач функционирования МБДОУ является охрана жизни и здоровья детей. Поэтому с персоналом проводятся все необходимые инструктажи в связи с ЧС; в течение года ежемесячно проводятся учебные эвакуации детей. Воспитательно-образовательная работа по данной теме проводится систематически в форме бесед, образовательной деятельности, дидактических и подвижных игр.

Два раза в год проводится месячник безопасности дорожного движения. Систематически организуются встречи старших дошкольников с инспектором ГИБДД. Проводятся занятия в «Автогородке» - специально размеченной территории детского сада, используются выносные дорожные знаки, атрибуты, электромобили, велосипеды и ролики. Традиционным мероприятием стали Велогонки среди воспитанников ДОУ. Все это позволяет воссоздать реалистичную дорожную обстановку.

Наши воспитанники ежегодно принимают участие в конкурсах по Безопасности Дорожного Движения, проводятся встречи с инспекторами, конкурсы рисунков.

Расписание непосредственной образовательной деятельности отвечает гигиеническим требованиям к нагрузке на детей в организационных видах и требованиям СанПиН 3.3686-21. и проводится в игровой форме с использованием познавательной и исследовательской деятельности.

Динамика развития детей позволяет убедиться в эффективности работы педагогического коллектива за отчетный период.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Обеспеченность наглядными пособиями. Имеется полный набор учебно-методической литературы по реализуемой основной общеобразовательной программе дошкольного образования и дополнительная литература по приоритетным направлениям работы с воспитанниками. В наличии все виды игрового и спортивного оборудования. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе. Обеспеченность демонстрационными, наглядными пособиями в соответствии с содержанием реализуемых программ достаточная. Пособий приобретенных за счёт родительских средств нет.

Организационно-педагогическая деятельность

В 2023 году детский сад организовывал и принимал участие в мероприятиях различного уровня:

№	Конкурс	Участник	Результат
1	Соревнования по фитнес-аэробике среди дошкольных образовательных учреждений, школьных команд и спортивных объединений «Кубок деда Мороза»	Команда «Блеск», дисциплина степ-аэробика	Грамота за оригинальность и сложность
2	Открытый семейно-досуговый конкурс кроссвордов «Герои Отечества», посвященный Дню Народного единства	Воспитатель Петрова Е.П.	2 место

3	ХII семейно-досуговый конкурс «Бабушкин коврик»	Воспитатель Матюнькина Е.М. воспитанники ДОУ	1 место участники
4	Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки»	Воспитатели Широнина Л.А., Петрова Е.П. Воспитатели Логунова Н.Н., Конкина О.А.	Диплом 3 степени в номинации «Поэтический митинг» Диплом 3 степени в номинации «Есенинский урок»
5	IX городской конкурс-фестиваль декоративно-прикладного и изобразительного творчества работников образовательных организаций «ДУШИ И РУК ТВОРЕНЬЕ»	Воспитатель Кочергина В.В.	Диплом участника в номинации «Конкурс- выставка»
6	Областной литературно-творческий конкурс «Сказочные уроки К.Ушинского»	Старшая группа «Пчелки»	Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ в номинации «Юный иллюстратор»
7	Областной конкурс чтецов среди воспитанников детских дошкольных учреждений «Весенние проталины 2023»	Никита А.	Диплом 2 степени
8	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Талантливая страна»	Театральный коллектив «Дошколята»	Диплом лауреата 1 степени в номинации «Одноактный спектакль»
9	Муниципальный профессиональный конкурс «Педагогическое развитие»	Воспитатель Захарова Е.В.	участник
10	Компетентностный конкурс педагогов «АКМЕО»	Воспитатель Матюнькина Е.М.	участник
11	Международный конкурс-фестиваль искусств «На Олимпе»	Театральный коллектив «Пчёлки»	Дипломант 1 степени в номинации Мини- спектакль
12	Международный конкурс-фестиваль искусств «Вершина таланта»	Театральный коллектив «Фантазёры»	Лауреат 2 степени
13	XVII городской конкурс национальных культур «ЗВЕЗДА НАДЕЖДЫ 2023»	Коллектив «Дошколята» Трио «Фантазёры»	2 место в номинации «Народное пение» Участники
14	Городской открытый конкурс юных дарований «Цветик – семицветик»	Борис Б.	Дипломант в номинации «вокал» ЭСТРАДНОЕ ПЕНИЕ
15	XVIII открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские заморочки»	Творческий коллектив «Каруселька»	3 место

16	Праздничное мероприятие в Рязанской областной универсальной научной библиотеке Горького, посвященное Дню семьи, любви и верности	Педагоги, воспитанники ДОУ	участники
17	Акция «НОВОГОДЬЕ»	Педагоги, воспитанники ДОУ	участники
18	Открытый дистанционный семейно-досуговый конкурс фотографий «Чистые пруды»	Семья Матвеевых Педагоги, воспитанники ДОУ	Специальный приз жюри участники
19	Телемост с Германией на базе библиотеки им. Горького в рамках пятого регионального форума «Материнство: путь к счастью», посвященного Международному Дню матери	Борис Б., музыкальный руководитель Фатернина С.В.	участники
20	Праздник «Вместе с папой» на базе библиотеки им. Горького, посвященный Дню Отца	Семья Шалимовых, семья Вешта	участники
21	Праздник семейного чтения «Почитай мне, мама, книжку» на базе библиотеки им. Горького, в рамках межрегионального фестиваля национальной книги «Читающий мир»	Дьячук В. Солдатов К.	участники

Внутренние мероприятия:

2023 учебный год был посвящен «Году педагога - наставника». В течение года проходил конкурс «Карусель зажигает звёзды». В конкурсных номинациях (художественное чтение, вокал, танец) приняло участие 70% семей воспитанников ДОУ.

Педагоги ДОУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня, регулярно выводят детей на городские, областные мероприятия.

Участие ДОУ в профессиональных конкурсах, организация совещаний, представление опыта деятельности педагогов учреждения:

Муниципальный профессиональный конкурс «Педагогическое развитие» - участник воспитатель Захарова Е.В.

Компетентностный конкурс педагогов «АКМЕО» - участники: музыкальный руководитель Фатернина С.В., учитель-логопед Румянцева Л.С., воспитатель Матюнькина Е..

Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки» - воспитатели Конкина О.А., Логунова Н.Н. призёры III степени в номинации «Есенинский урок», воспитатели Петрова Е.П., Широнова Л.А. призёры III степени в номинации «Поэтический митинг», воспитатели Терёхина Е.М., Пинтелина М.Д., Топалы С.В. – участники в номинации «Поэтический митинг».

17 февраля 2023г. на базе ДОУ инструктором по ФИЗО Гайдамакиной Г.В. организована методическая площадка для инструкторов по физической культуре г.Рязани «АкваМИКС» - открытое занятие по аквааэробике с элементами синхронного плавания.

15 декабря 2023г. на базе ДОУ инструктором по ФИЗО Гайдамакиной Г.В. организована методическая площадка для инструкторов по физической культуре г.Рязани «Акваритмы» - аквааэробика с использованием нестандартного оборудования.

Инструктор по физической культуре Гайдамакина Г.В. входила в состав судейской бригады на соревнованиях среди дошкольных учреждений, школьных команд и спортивных объединений «Кубок деда Мороза», организованные Управлением физической культуры и массового спорта администрации г.Рязани и РРОО «Федерация фитнес-аэробики Рязанской области» с 22-27.12.2023г.

Гайдамакина Г.В. 4.11.2023г. отмечена Благодарственным письмом Федерации фитнес-аэробики Московской области «За высокий профессиональный уровень судейства, преданность общему делу, развитие фитнес-аэробики в Московской области и отличную работу на спортивных соревнованиях Московской области (г. Подольск), посвященных Дню народного единства».

Педагоги учреждения ведут активную методическую деятельность – наполняют методическим материалом группы, ведут проектную деятельность, организуют детско-родительские мероприятия, публикуют статьи в сборниках ЦМИСО, регулярно посещают городские методические объединения.

Вариативное образование

Консультационная поддержка родителей осуществляется следующим образом: на странице в сети контакт у любого родителя (законного представителя) имеется возможность получить консультационную поддержку. Родители пользуются этим сервисом, но большинство обращений носит организационный и информационный характер.

Дополнительные образовательные и иные услуги (платные и бесплатные)

Всего в детском саду составлены и реализуются 19 дополнительных общеобразовательных программ, разработанных педагогами ДОУ.

- ДОУ посещает 270 детей.
- Бесплатные объединения дополнительного образования посещают 100% воспитанников. Каждый ребенок посещает больше одного объединения.

Формы взаимодействия с родителями:

Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в нашем ДОУ решается в трех направлениях:

- повышение педагогической культуры родителей;
- вовлечение родителей в деятельность ДОУ;
- совместная работа по обмену опытом.

Нами разработана система развития сотрудничества с родителями «Мы-Каруселькины!» и сформулирована цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей. Педагогом ДОУ разработана культурно-досуговая программа для родителей воспитанников «В кругу друзей».

Одной из форм вовлечения родителей в образовательный процесс, реализуемой в детском саду, является проектная деятельность. Ежегодным событием стала детская научно-исследовательская конференция «НАУКОСАД». Разработка и реализация совместных с родителями проектов позволяют заинтересовывать родителей перспективами нового направления развития детей и вовлекать их в жизнь нашего ДОУ. Результат данной деятельности участие родителей в образовательном процессе и заинтересованность в формировании предметно – пространственной среды.

В педагогической практике нами используются различные виды наглядности. На сегодняшний день можно сказать, что у нас сложилась определённая и эффективная система в работе с родителями. Использование разнообразных форм работы дало определённые результаты: родители, стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения.

В 2023г. продолжается сотрудничество с Музеем истории ВДВ филиалом ФГБУ «ЦМВС РФ» Минобороны России. Сотрудники музея регулярно проводят экскурсии для наших педагогов, воспитанников и их родителей. Организовываются выставки экспонатов на территории ДОУ. Родители и сотрудники активно участвуют в акциях «Тепло для наших», «Письмо солдату». В День защитника Отечества в Музее ВДВ проведен праздничный концерт. Воспитанники ДОУ читали патриотические стихи, пели песни, танцевали. Для всех участников концерта были организованы тематические экскурсии по музею ВДВ.

Анализ подготовки выпускников

Высокие результаты работы МБДОУ определяются и уровнем развития наших выпускников, ставших первоклассниками в престижных школах, гимназиях и лицеях города. В результате сравнения показателей мониторинга в начале и в конце учебного года, можно говорить о положительной динамике усвоения программного материала по всем образовательным областям.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является задача укрепления здоровья детей, их физического развития. Для решения данной задачи проводится систематическая планомерная работа. В МБДОУ созданы необходимые условия для

организации здорового образа жизни детей, их физического и психического развития: десятидневное меню, организация питания, сна, двигательной активности в соответствии с возрастом детей. Большое внимание уделяется методике проведения занятий в данной образовательной области, тщательно подбирается материал, продумываются рациональные способы организации детей для увеличения двигательной активности. Рационально организованные занятия плаванием в бассейне детского сада имеют большой оздоровительный потенциал.

Работа по сохранению и укреплению здоровья детей дала положительные результаты. Численность детей постоянно держится в режиме стабильности. В детском саду продолжала совершенствоваться материальная база. Постоянно проводился анализ заболеваемости. Медицинские сестры принимали участие в родительских собраниях, проводили индивидуальные консультации, оформляли стенды с медицинской информацией: «О здоровье всерьез», «Витамины – их роль в физическом развитии ребенка», «Готовим ребенка к школе», «Мы прививок не боимся».

Организованы различные виды гимнастики: утренняя, оздоравливающая, ритмическая, пальчиковая, дыхательная, гимнастика для глаз, гимнастика после сна. С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между непосредственно образовательной деятельностью, длительностью не менее 10 минут. Проведение физкультминуток является обязательным при организации непосредственно образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. С детьми проводятся спортивные развлечения и праздники, широко используется музыкальное сопровождение при проведении образовательной деятельности. Дети учатся ходить на лыжах, кататься на самокате, роликах, велосипеде.

В течение года была пополнена предметно-развивающая среда новыми материалами и атрибутами для повышения двигательной активности детей. Ведётся работа по профилактике и снижению заболеваний детей: С-витаминация, своевременная вакцинация, закаливание, воздушные ванны. На каждого ребёнка составлен паспорт здоровья, два раза в год проводится обследование физической подготовленности детей.

В следующем учебном году будет продолжена работа коллектива по совершенствованию форм физического развития и укрепления здоровья детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Качество питания

Организация рационального питания детей – важная составляющая в работе детского учреждения. Пища должна быть разнообразной, хорошо приготовленной, содержать все необходимые для роста и развития детского организма вещества, распределяться в соответствии с режимом дня детского учреждения.

Детский сад имеет свой собственный пищеблок, что гарантирует безопасность поставляемых продуктов. Пища готовится только из натуральных и свежих продуктов на кухне нашего детского сада. Качество поставляемых продуктов и приготовленных блюд ежедневно контролирует специально созданная комиссия, в состав которой входят медицинские, педагогические работники, а также председатель профсоюзного комитета. Строго соблюдается технология приготовления блюд, режим выдачи пищи. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, пароконвектомат, котел, электрокипятильник, овощечистка, овощерезка, мясорубка, электропривод и т.д.

В ДОУ проводится:

- проверка качества продуктов, поступающих на пищеблок.
- контроль за соблюдением условий хранения и сроков их реализации;
- составление меню, ежедневный контроль за физиологической полноценностью пищи;
- контроль за вложением продуктов при приготовлении пищи и выходом блюд;
- контроль за правильностью технологического процесса;
- контроль за доброкачественностью готовой пищи, её раздачей и соблюдением объёмом порции с учетом возраста детей;
- контроль за процессом принятия пищи в группах;
- анализ питания (соотношение углеводов, жиров, белков, калорийности);

- ежедневный контроль за выполнением утвержденного набора продуктов; - ведение документации по питанию;
- обобщение результатов работы по питанию и представление их на Совет по питанию ДОУ;
- участие в работе с родителями по вопросам организации питания детей в домашних условиях.

Воспитательно-образовательную работу ведут 23 педагога, из них: воспитатель – 18, инструктор по физической культуре – 1 (тренер-преподаватель по плаванию – 1), музыкальный руководитель - 2, учитель – логопед – 1, педагог-психолог – 1.



Педагогическими кадрами детский сад укомплектован полностью. Административно-управленческий персонал: 4 чел. Средний возраст педагогических работников: 39 лет.

В течение учебного года велась работа по подготовке к аттестации педагогических работников МБДОУ. В 2022-2023 учебном году успешно аттестованы: 2 воспитателя на высшую квалификационную категорию. Проведены консультации и методические часы по ознакомлению с порядком аттестации, разделами и содержанием портфолио педагогов. Педагоги ознакомлены с требованиями, предъявляемыми к квалификационным категориям, образцами экспертных заключений и приложениями к ним. Проведена работа по обзору, ознакомлению и изучению современных педагогических технологий, детской проектной деятельности. Педагоги повышали свою квалификацию через самообразование по выбранным в начале учебного года темам, участвуя в работе муниципальных методических объединений, а также при самостоятельном изучении методической литературы, периодической печати. Педагоги МБДОУ представили собственный педагогический опыт на различных профессиональных сайтах.

Задачи укрепления кадрового потенциала:

- создание условий для привлечения и закрепления педагогических работников в МБДОУ;
- методическое сопровождение педагогических работников в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания;
- создание системы стимулирования деятельности педагогов МБДОУ;
- проведение мониторинга состояния повышения квалификации педагогов;
- создание условий для внутрисистемного повышения квалификации педагогов и непрерывного образования педагогических кадров в МБДОУ.

Средняя заработная плата



5. Административно-хозяйственная работа

Коллектив МБДОУ постоянно занимается благоустройством детского сада и территории.

Развитие материально-технической базы учреждения:

- приобретение методической литературы и наглядных пособий;
- приобретение дидактического пособия для организации детской проектно-исследовательской деятельности;
- приобретение игрушек, развивающих игр в группы, игрового оборудования и мебели;
- приобретение канцтоваров, товаров для творчества;
- товары для поддержания благоустройства детского сада: леска, ножи для окоса травы, соль техническая, мебельная и сантехническая фурнитура;
- ткани и швейная фурнитура для пошива детских костюмов, украшения для выпускного и тематических праздников.

Подводя итоги отметим:

Вся работа коллектива МБДОУ в 2023 году велась согласно годовому плану и его основным задачам:

- Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического, эмоционального здоровья детей в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников посредством создания единого образовательного пространства.
- Формировать у дошкольников духовно - нравственное отношение и чувство сопричастности к семье, городу, стране, культурному наследию своего народа, природе родного края посредством укрепления и обогащения социального партнерства ДОУ новыми формами и содержанием сотрудничества с родителями и различными организациями города.
- Продолжить работу по совершенствованию системы образования и социализации детей с ОВЗ.
- Продолжать работу по предупреждению дорожно-транспортного травматизма посредством формирования у детей позиции полноценного субъекта дорожного движения.

На основе вышеизложенного можно сделать вывод, что воспитательно - образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН, в соответствии с программой, сеткой занятий и режимом дня. Итоги усвоения программы, повышения квалификации и аттестации педагогов МБДОУ показали, что в целом результаты работы ДОУ за 2023 год высокие.

При планировании работы на следующий учебный год коллектив МБДОУ, анализируя работу за год, учитывая основные задачи функционирования Учреждения, его приоритетные

направления, достижения в методической работе, будет совершенствовать свою воспитательно-образовательную деятельность. В будущем учебном году намечено больше внимания уделять организации предметно-развивающей среды ДООУ и переходу на новую форму планирования образовательной деятельности.

Вывод:

За 2023 год проведена масштабная и высокоэффективная работа по развитию учреждения, созданию современной развивающей образовательной системы, развитию воспитательно - образовательного процесса. Результаты деятельности образовательной организации можно считать высокими.

Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Приложение № 1

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	270 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	270 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	270 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	20/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников:	23 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек, 81%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек, 73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек, 7,4 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека, 7,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек, 81 %
1.8.1	Высшая	13 человек, 59 %

1.8.2	Первая	5 человек, 22 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	11 человек/ 42%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 22 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека, 7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека, 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека, 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23 человека/ 270 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,93 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	113,41 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

