

1. Общая информация об учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 26» открылся 5 мая 2014 года. Детский сад соответствует всем современным нормам.

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 26»

Фактический адрес: 390027, г. Рязань, ул. Кальная, д.11

Заведующий: Макарова Ольга Николаевна, 16.11.1971г.

Дата назначения на должность 13.01.2014г.

ГОУ ВПО «Рязанский государственный педагогический университет им. С.А. Есенина», квалификация «Учитель-логопед», специальность «логопедия».

ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный педагогический университет им. С.А. Есенина», «Менеджмент в образовании», 2015г.

Награды:

Почетная грамота министерства образования Рязанской области, 2014г.

Почетная грамота УО и МП г. Рязани, 2011, 2012, 2013, 2016гг.

Благодарность УО и МП г. Рязани, 2012, 2013, 2016гг.

Благодарственное письмо Рязанской городской Думы, 2012г.

Почетная грамота Администрации города Рязани, 2016г.

Ценный подарок Губернатора Рязанской области, 2020г.

Памятный знак, приуроченный к 925-летию Рязани, 2020г.

Благодарность Администрации города Рязани, 2021г.

Почетная грамота УО и МП г. Рязани, 2021г.

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», 2021г.

Благодарственность Рязанской городской Думы, 2023г.

Медаль «За активную военно-патриотическую работу», РОССПО, 2024 г.

Заместитель заведующего по ВМР: Сорокина Елена Владимировна, 15.07.1992г.

Дата назначения на должность 13.05.2020г.

Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина, 2019 г,

квалификация «Бакалавр» по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование.

Профессиональная переподготовка «Менеджмент в общем образовании.», присвоена квалификация «Менеджер», учебный центр «ПРОФЕССИОНАЛ» 2024 г.

Повышение квалификации:

- «Коррекционно-развивающая работа воспитателя с детьми с особыми образовательными потребностями», 72 часа, РГУ имени С.А. Есенина, 2021 г.;
- «Проектирование дополнительных общеразвивающих программ для детей дошкольного возраста», 16 часов, РИРО, 2022 г.;
- «Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса с дошкольниками в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часов, ООО «Региональный центр повышения квалификации», 2022 г.

Награды:

Почетная грамота УО и МП Г. Рязани, от 05.03.2020г.

Контактные данные: 777–052 – заведующий, факс 777-051, электронная почта ds26.ryazan@ryazan.gov.ru, официальный сайт <https://ds26-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru/>, информационный ресурс в социальной сети для родителей <https://vk.com/karusel26>.

Год основания, ведомственная принадлежность: 2013г, управление образования и молодежной политики администрации города Рязани

Полезная площадь: 3347,7 кв.м.

Площадь земельного участка: 5227,3 кв.м.

Плановая наполняемость: 260 детей (проектная мощность – 200 воспитанников, фактическая – 248)

Контингент воспитанников: в детском саду 10 групп общеразвивающей направленности.

Функционирует логопункт (25 детей).

Учредитель – муниципальное образование – город Рязань.

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 26», Рязань

Режим работы учреждения с 07.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Все 10 групп Учреждения функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания).

Помещения и игровые участки МБДОУ «ЦРР - детский сад № 26» соответствуют государственным «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» СанПиН 3.3686-21.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. Структура управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.

№ 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Структура управления дошкольным образовательным учреждением определена Уставом.

Органами управления Учреждением являются:

- Заведующий учреждением
- Общее собрание трудового коллектива
- Совет ДОУ
- Педагогический совет

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются на заседании Совета педагогов и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов ДОУ.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

На общем собрании ДОУ обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены Совета ДОУ принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности, распределение стимулирующих выплат педагогам.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод:

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Функционирование системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

3. Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ФОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ФОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы).

Основу организации образовательного процесса определяет комплексно - тематический принцип планирования.

Доступная среда.

В рамках проекта «Доступная среда» приняты все меры по обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов в здание дошкольного учреждения. В соответствии со СНиП 35 – 01 – 2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» в МБДОУ «ЦРР - детский сад № 26» разработан комплекс мер, распространяющихся на помещения 1-го этажа здания, доступного для МГН.

Посетители, относящиеся к категории МГН по пандусу, установленному на лестнице, ведущей к центральному входу, направляются к вестибюлю. Откуда они могут направиться по первому этажу к административным кабинетам, двум группам, медицинскому и прививочному кабинетам, бассейну. На первом этаже расположен санузел для инвалидов, оснащенный необходимым оборудованием.

В 2019г. рядом с центральной калиткой учреждения организовано парковочное место для лиц с ОВЗ: нанесена дорожная разметка и установлен знак «место для парковки инвалидов».

Образовательная деятельность. Программное обеспечение.

Строительные, санитарные и гигиенические нормы, нормы пожарной безопасности муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребенка – детский сад № 26» выполняются.

В МБДОУ разработана и прошла апробацию Основная общеобразовательная программа. На протяжении учебного года пополнялось методическое обеспечение данных программ, приобретены наглядные пособия и дидактические материалы по построению предметно-развивающей среды МБДОУ и образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Педагоги планировали образовательную деятельность с детьми в соответствии с ФГОС ДО. Реализуемая ООП ДО опирается на следующие программные ресурсы:

Комплексная программа: Общеобразовательная программа дошкольного образования разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В МБДОУ разработана и прошла апробацию Основная общеобразовательная программа. На протяжении учебного года пополнялось методическое обеспечение данных программ, приобретены наглядные пособия и дидактические материалы по построению предметно-

развивающей среды МБДОУ и образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Педагоги планировали образовательную деятельность с детьми в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Реализуемая ООП ДО опирается на следующие программные ресурсы:

Парциальные программы:

- «Художественное развитие в детском саду», Лыкова И.А.
- «Математические ступеньки», Колесникова Е.В.
- «Плавание в детском саду», Осокина Т.И.

Программы дополнительного образования разработаны педагогами МБДОУ. Всего в детском саду реализуются 19 дополнительных общеобразовательных программ:

Платные:

- ритмика и эстрадный танец «Ритмусики» (3-7 лет);
- раннее обучение чтению «Читай-ка» (5-7 лет);
- лингвистическое развитие дошкольников «Smart English» (5-7 лет);
- художественное развитие дошкольников «Закаляка»;
- логико-математическое развитие дошкольников «Миллиметры» (4-7 лет);
- развивающие занятия «Весёлая грамматика» (4-7 лет);
- индивидуальные логопедические занятия;
- обучение плаванию;
- подготовка к школе «Весёлые прописи» (5-7 лет);
- развитие творческих способностей «Веселые краски» (3-4 года);
- физкультурно-оздоровительные занятия «Маленькие ЙОЖИКИ»;
- развивающие занятия «АБВГДейка»;
- художественное развитие дошкольников «Мастерилка».

Бесплатные:

- «Эколята – Дошколята»;
- семейный клуб «В кругу друзей»;
- «Маленький театр»;
- «Сенсорное развитие».

Содержание педагогической работы: включает в себя 5 направлений развития ребенка: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

МБДОУ «ЦРР - детский сад № 26» оборудован информационно-коммуникативными средствами обучения. В групповых помещениях имеются современные телевизионная и аудио техника, сеть интернет. В свободном доступе педагогов находится медиа-проектор и экран, ноутбуки, принтеры, фото и видео техника. Высокая техническая оснащенность учреждения позволяет широко использовать медиа-уроки, иллюстрировать занятия современными изображениями на экранах, разнообразить традиционные приемы обучения дошкольников. Разрабатывается медиа сопровождение реализации ООП ДО.

Продолжается проектная деятельность по созданию мультфильмов. Создана творческая группа педагогов, которая совместно детьми и родителями организует деятельность МультСтудии. С помощью создания мультфильмов можно решить большое количество педагогических, дидактических и коррекционных задач. Создание мультфильма - уникальное инновационное средство создания условий для развития дошкольников. Все мультфильмы представлены на странице детского сада «в контакте» <https://vk.com/karusel26>.

Методическими событиями 2024 года стали:

- Коллектив ДОУ отмечен Благодарственным письмом Командира воинской части 29309 за предоставление гуманитарной помощи, необходимой для выполнения боевых задач и обеспечения жизнедеятельности личного состава полка в зоне проведения специальной военной операции.

- Коллектив ДОУ отмечен Благодарственным письмом Председателя Рязанского областного совета женщин за помощь в организации регионального Форума «#ОтцыРязанскойГубернии», посвященного Всероссийскому Дню отца.
- Коллективу ДОУ вручена Почетная Грамота Министерства Образования Рязанской области за активную жизненную позицию, личный вклад в организацию областного фестиваля дополнительного образования «Горизонты возможностей», который состоялся 8 сентября 2024 г.
- Участие воспитанников и педагогов в конкурсах, фестивалях талантов муниципального, регионального и федерального уровней (художественное слово, хореография, вокал, предоставление материалов и работ воспитанников).
- Коллектив ДОУ награжден Благодарственным письмом администрации г. Рязани за активное участие в мероприятиях дней защиты от экологической опасности в г. Рязани 2024 г.;
- Руководитель ДОУ награжден Благодарственным письмом Общероссийской общественной организацией «Российская организация содействия спецслужбам и правоохранительным органам» за большой личный вклад в сфере волонтерской и гуманитарной деятельности, патриотизм, духовно-нравственные принципы, оказание поддержки и помощи военнослужащим Российской Федерации, участвующим в Специальной Военной Операции.
- Руководитель ДОУ награжден Благодарственным письмом Рязанской областной библиотеки имени Горького за помощь в организации праздника семейного чтения «Почитай мне, мама, книжку» в рамках X Межрегионального фестиваля национальной книги «Читающий мир».
- Руководитель ДОУ, зам. заведующего по ВМР, инструктор по ФИЗО награждены Благодарственным письмом Министерства образования Рязанской области за помощь в организации областного фестиваля дополнительного образования «Горизонты возможностей».

Организация учебного процесса

Педагогический коллектив выстроил воспитательно-образовательный процесс детского сада, руководствуясь федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В основе организации образовательного процесса определен развивающий принцип ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

При организации образовательного процесса нами учтены принципы дошкольного образования: индивидуализации дошкольного образования; содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности; поддержки инициативы детей в различных видах деятельности. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущими игровой, познавательной, исследовательской деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Одной из основных задач функционирования МБДОУ является охрана жизни и здоровья детей. Поэтому с персоналом проводятся все необходимые инструктажи в связи с ЧС; в течение года ежемесячно проводятся учебные эвакуации детей. Воспитательно-образовательная работа по данной теме проводится систематически в форме бесед, образовательной деятельности, дидактических и подвижных игр.

Два раза в год проводится месячник безопасности дорожного движения. Систематически организуются встречи старших дошкольников с инспектором ГИБДД. Проводятся занятия в «Автогородке» - специально размеченной территории детского сада, используются выносные дорожные знаки, атрибуты, электромобили, велосипеды и ролики. Традиционным мероприятием стали Велогонки среди воспитанников ДОУ. Все это позволяет воссоздать реалистичную дорожную обстановку.

Наши воспитанники ежегодно принимают участие в конкурсах по Безопасности Дорожного Движения, проводятся встречи с инспекторами, конкурсы рисунков.

Расписание занятий отвечает гигиеническим требованиям к нагрузке на детей в организационных видах и требованиям СанПиН 3.3686-21. и проводится в игровой форме с использованием познавательной и исследовательской деятельности.

Динамика развития детей позволяет убедиться в эффективности работы педагогического коллектива за отчетный период.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Обеспеченность наглядными пособиями. Имеется полный набор учебно-методической литературы по реализуемой основной общеобразовательной программе дошкольного образования и дополнительная литература по приоритетным направлениям работы с воспитанниками. В наличии все виды игрового и спортивного оборудования. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе. Обеспеченность демонстрационными, наглядными пособиями в соответствии с содержанием реализуемых программ достаточная. Пособий приобретенных за счёт родительских средств нет.

Организационно-педагогическая деятельность

В 2024 году детский сад организовывал и принимал участие в мероприятиях различного уровня:

№	Конкурс	Участник	Результат
1	XXII Всероссийский фестиваль-конкурс творчества и искусств	Команда «Блеск»	Диплом лауреата 2 степени в номинации спортивный танец (степ)
2	XII городской конкурс-фестиваль художественного творчества дошкольников «Зимний калейдоскоп»	Степан П. Ксения С. Педагог ДОУ Ксения С. Арсений Д.	Диплом 2 степени в номинации «Художественное чтение» Диплом лауреата 3 степени в номинации «Художественное чтение» Диплом лауреата 2 степени в номинации «Две звезды» Диплом 2 степени в Номинации «Художественное чтение»

		Хореографический коллектив «Карусель»	Диплом 3 степени в номинации «Хореография»
3	Физкультурно-оздоровительном мероприятии «Первомайский забег – 2024» в рамках «Года семьи в городе Рязани»	Педагоги, родители, воспитанники, ДОУ.	Грамота в номинации «Самый веселый коллектив»
4	Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки»	Педагоги ДОУ	Диплом 3 степени в номинации «Поэтический митинг»
		Педагоги ДОУ	Диплом 2 степени в номинации «Есенинский урок»
		Педагог ДОУ	Диплом 3 степени в номинации «Олимпиада»
5	Открытый семейно-досуговый выставка-конкурс «Волшебный сундучок»	Аделина Г.	Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ
6	Соревнования по фитнес-аэробике среди дошкольных образовательных учреждений, школьных команд и спортивных объединений «Кубок Деда Мороза»	Команда «Матрешки»	Грамота за 1 место, дисциплина «Степ-аэробика б/г»
		Команда «Блеск»	Грамота за 2 место, дисциплина «Степ-аэробика».
7	ХII открытый городской конкурс-фестиваль театральных коллективов «Театр, где играют дети»	Дмитрий О.	Диплом за лучшую роль
8	Семейно-досуговый конкурс кроссвордов «Нам есть чем гордиться»	Педагог ДОУ	Диплом участника

9	XVIII городской конкурс национальных культур «Звезда Надежды»	Маргарита Б. Мирон Ц.	Диплом за 1 место в номинации «Народное пение»
10	Чемпионат и Первенство Рязанской области по фитнес-аэробике	Команда «Кнопочки»	Грамота за 1 место, дисциплина «Степ-аэробика»
11	XII городской фестиваль детского творчества «Рождественская радость»	Творческий коллектив МБДОУ «ЦРР – детский сад № 26»	Грамота за участие
12	Областной конкурс чтецов среди воспитанников детских дошкольных учреждений «Весенние проталины»	Мирон Ц.	Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ
13	Открытый городской дистанционный семейно-досуговый конкурс фотографий «Чистые пруды»	Максим М.	Диплом за участие
14	XII открытого городского фестиваля-конкурса видеороликов «Время и судьбы знатных земляков глазами детей»	Мультстудия «Мультяшкино»	Диплом 2 степени
15	Кубок Рязанской области по игре ГО	Михаил Т. Таисия Ф.	Грамота за 1 место Грамота за 1 место
16	Конкурс рисунков к 225-летию А.С. Пушкина «Там на неведомых дорожках...»	Арен А.	Сертификат участника
17	Акция «НОВОГОДЬЕ»	Педагоги, воспитанники ДОУ	участники
18	Акция «Спасибо за жизнь»	Педагоги, родители, воспитанники, ДОУ.	участники
19	Открытый турнир по игре ГО	Александра Ф.	Диплом за 2 место
20	Праздник на базе библиотеки им. Горького, посвященный Дню семьи, юбви и верности	Педагоги, родители, воспитанники, ДОУ.	участники
21	Акция «Читаем Пушкина» посвященная 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	Педагог ДОУ Вероника Г.	Сертификат участника
22	Фестиваль по игре в ГО для детей в рамках спортивного фестиваля «Россия в движении»	Полина О. Роман М.	Диплом за 2 место Диплом за 3 место
23	XXXII Всероссийский фестиваль-конкурс творчества и искусств «Собираем друзей»	Команда «Блеск»	Диплом лауреата 2 степени
24	Муниципальный конкурс детского рисунка «Дом глазами детей»	Алиса Б.	Диплом ФИНАЛИСТА

Внутренние мероприятия:

2024 учебный год был посвящен «Году семьи». В рамках данной темы в ДОУ были организованы различные мероприятия: творческие выставки, семейные праздники, совместные проекты о семейных традициях, творческий фестиваль песен и стихов, оформлен стенд и создан видеоролик о жизни многодетных семей детского сада. В течение года проходил конкурс «Карусель зажигает звёзды». В конкурсных номинациях (художественное чтение, вокал, танец) приняло участие 72% семей воспитанников ДОУ.

Педагоги ДОУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня, регулярно выводят детей на городские, областные мероприятия.

Участие ДОУ в профессиональных конкурсах, организация совещаний, представление опыта деятельности педагогов учреждения:

Муниципальный профессиональный конкурс «Педагогическое развитие» - участники: педагоги ДОУ.

Компетентностный конкурс педагогов «АКМЕО» - участники: педагоги ДОУ.

Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки» - участники: педагоги ДОУ. призеры III в номинации «Поэтический митинг», педагоги ДОУ призеры II степени в номинации «Есенинский урок, педагог ДОУ призер III степени в номинации «Олимпиада».

16 мая 2024г. в городской методической конференции педагогов дошкольных образовательных учреждений и учителей, работающих в начальных классах «Вектор успеха» приняли участие педагоги ДОУ.

Конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024» - участник регионального этапа в номинации «Логопед года»: учитель-логопед ДОУ.

Участие в реализации ведомственного проекта «Территория психологической безопасности». Творческая группа ДОУ представила свой опыт работы на семинаре-практикуме по развитию социально-коммуникативной сферы детей дошкольного возраста «Играем, общаемся, дружим» - участники педагоги ДОУ.

Инструктор по физической культуре ДОУ принимала участие в составе судейской бригады на соревнованиях среди дошкольных учреждений, школьных команд и спортивных объединений «Кубок деда Мороза», «организованные Управлением физической культуры и массового спорта администрации г.Рязани и РРОО «Федерация фитнес-аэробики Рязанской области» 2024г., принимала участие в составе судейской бригады на 4 открытом фестивале Рязанской области по фитнес-аэробике «ПРИОКА».

Инструктор по ФИЗО ДОУ отмечена Благодарственным письмом МБУ «ЦМиСО» «За активное участие в мероприятиях центра мониторинга и сопровождения образования, всестороннюю поддержку инициатив, направленных на успешную реализацию новейших подходов в организации процесса воспитания и обучения».

Инструктор по ФИЗО ДОУ награждена грамотой Министерства физической культуры и спорта Рязанской области за плодотворную работу в организации и проведении Чемпионата и Первенства Рязанской области по фитнес-аэробики, за популяризацию здорового образа жизни среди подрастающего поколения, развитие вида спорта в регионе, за активную жизненную позицию, преданность профессии и любовь к спорту.

Педагоги учреждения ведут активную методическую деятельность – наполняют методическим материалом группы, ведут проектную деятельность, организуют детско-родительские мероприятия, публикуют статьи в сборниках ЦМиСО, регулярно посещают городские методические объединения.

Вариативное образование

Консультационная поддержка родителей осуществляется следующим образом: на странице в сети Вконтакте и на платформе обратной связи «Госпаблики» у любого родителя (законного представителя) имеется возможность задать вопрос и получить консультационную поддержку. Родители пользуются этими сервисами, но большинство обращений носит организационный и информационный характер.

Дополнительные образовательные и иные услуги (платные и бесплатные)

Всего в детском саду составлены и реализуются 13 дополнительных общеобразовательных программ, разработанных педагогами ДОУ.

- ДОУ посещает 248 детей.

- Бесплатные объединения дополнительного образования посещают 100% воспитанников. Каждый ребенок посещает больше одного объединения.

Формы взаимодействия с родителями:

Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в нашем ДОУ решается в трех направлениях:

- повышение педагогической культуры родителей;
- вовлечение родителей в деятельность ДОУ;
- совместная работа по обмену опытом.

Нами разработана система развития сотрудничества с родителями и сформулирована цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей. Педагогом ДОУ разработана культурно-досуговая программа для родителей воспитанников «В кругу друзей».

Одной из форм вовлечения родителей в образовательный процесс, реализуемой в детском саду, является проектная деятельность. Ежегодным событием стала детская научно-исследовательская конференция «НАУКОСАД». Разработка и реализация совместных с родителями проектов позволяют заинтересовывать родителей перспективами нового направления развития детей и вовлекать их в жизнь нашего ДОУ. Результат данной деятельности участие родителей в образовательном процессе и заинтересованность в формировании предметно – пространственной среды.

В педагогической практике нами используются различные виды наглядности. На сегодняшний день можно сказать, что у нас сложилась определённая и эффективная система в работе с родителями. Использование разнообразных форм работы дало определённые результаты: родители, стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения.

В 2024 г. продолжается сотрудничество с Музеем истории ВДВ филиалом ФГБУ «ЦМВС РФ» Минобороны России. Сотрудники музея регулярно проводят экскурсии для наших педагогов, воспитанников и их родителей. Организовываются выставки экспонатов на территории ДОУ. Родители и сотрудники активно участвуют в акциях «Тепло для наших», «Письмо солдату». В День защитника Отечества в Музее ВДВ проведен праздничный концерт. Воспитанники ДОУ читали патриотические стихи, пели песни, танцевали. Для всех участников концерта были организованы тематические экскурсии по музею ВДВ.

Анализ подготовки выпускников

Высокие результаты работы МБДОУ определяются и уровнем развития наших выпускников, ставших первоклассниками в престижных школах, гимназиях и лицеях города. В результате сравнения показателей мониторинга в начале и в конце учебного года, можно говорить о положительной динамике усвоения программного материала по всем образовательным областям.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является задача укрепления здоровья детей, их физического развития. Для решения данной задачи проводится систематическая планомерная работа. В МБДОУ созданы необходимые условия для организации здорового образа жизни детей, их физического и психического развития: десятидневное меню, организация питания, сна, двигательной активности в соответствии с возрастом детей. Большое внимание уделяется методике проведения занятий в данной образовательной области, тщательно подбирается материал, продумываются рациональные способы организации детей для увеличения двигательной активности. Рационально организованные занятия плаванием в бассейне детского сада имеют большой оздоровительный потенциал.

Работа по сохранению и укреплению здоровья детей дала положительные результаты. Численность детей постоянно держится в режиме стабильности. В детском саду продолжала совершенствоваться материальная база. Постоянно проводился анализ заболеваемости. Медицинские сестры принимали участие в родительских собраниях, проводили индивидуальные консультации, оформляли стенды с медицинской информацией: «О здоровье всерьез», «Витамины – их роль в физическом развитии ребенка», «Готовим ребенка к школе», «Мы прививок не боимся».

Организованы различные виды гимнастики: утренняя, оздоровляющая, ритмическая, пальчиковая, дыхательная, гимнастика для глаз, гимнастика после сна. С целью переключения

детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями длительностью не менее 10 минут. Проведение физкультурминуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. С детьми проводятся спортивные развлечения и праздники, широко используется музыкальное сопровождение при проведении образовательной деятельности. Дети учатся ходить на лыжах, кататься на самокате, роликах, велосипеде.

В течение года была пополнена предметно-развивающая среда новыми материалами и атрибутами для повышения двигательной активности детей. Ведётся работа по профилактике и снижению заболеваний детей: С-витаминизация, своевременная вакцинация, закаливание, воздушные ванны. На каждого ребёнка составлен паспорт здоровья, два раза в год проводится обследование физической подготовленности детей.

В следующем учебном году будет продолжена работа коллектива по совершенствованию форм физического развития и укрепления здоровья детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Качество питания

Организация рационального питания детей – важная составляющая в работе детского учреждения. Пища должна быть разнообразной, хорошо приготовленной, содержать все необходимые для роста и развития детского организма вещества, распределяться в соответствии с режимом дня детского учреждения.

Детский сад имеет свой собственный пищеблок, что гарантирует безопасность поставляемых продуктов. Пища готовится только из натуральных и свежих продуктов на кухне нашего детского сада. Качество поставляемых продуктов и приготовленных блюд ежедневно контролирует специально созданная комиссия, в состав которой входят медицинские, педагогические работники, а также председатель профсоюзного комитета. Строго соблюдается технология приготовления блюд, режим выдачи пищи. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, пароконвектомат, котел, электрокипятильник, овощечистка, овощерезка, мясорубка, электропривод и т.д.

В ДОУ проводится:

- проверка качества продуктов, поступающих на пищеблок.
- контроль за соблюдением условий хранения и срокам их реализации;
- составление меню, ежедневный контроль за физиологической полноценностью пищи;
- контроль за вложением продуктов при приготовлении пищи и выходом блюд;
- контроль за правильностью технологического процесса;
- контроль за доброкачественностью готовой пищи, её раздачей и соблюдением объёмом порции с учетом возраста детей;
- контроль за процессом принятия пищи в группах;
- анализ питания (соотношение углеводов, жиров, белков, калорийности);
- ежедневный контроль за выполнением утвержденного набора продуктов; - ведение документации по питанию;
- обобщение результатов работы по питанию и представление их на Совет по питанию ДОУ;
- участие в работе с родителями по вопросам организации питания детей в домашних условиях.

Воспитательно-образовательную работу ведут 22 педагога, из них: воспитатель – 16, инструктор по физической культуре – 1 (тренер-преподаватель по плаванию – 1), музыкальный руководитель - 2, учитель – логопед – 1, педагог-психолог – 1.



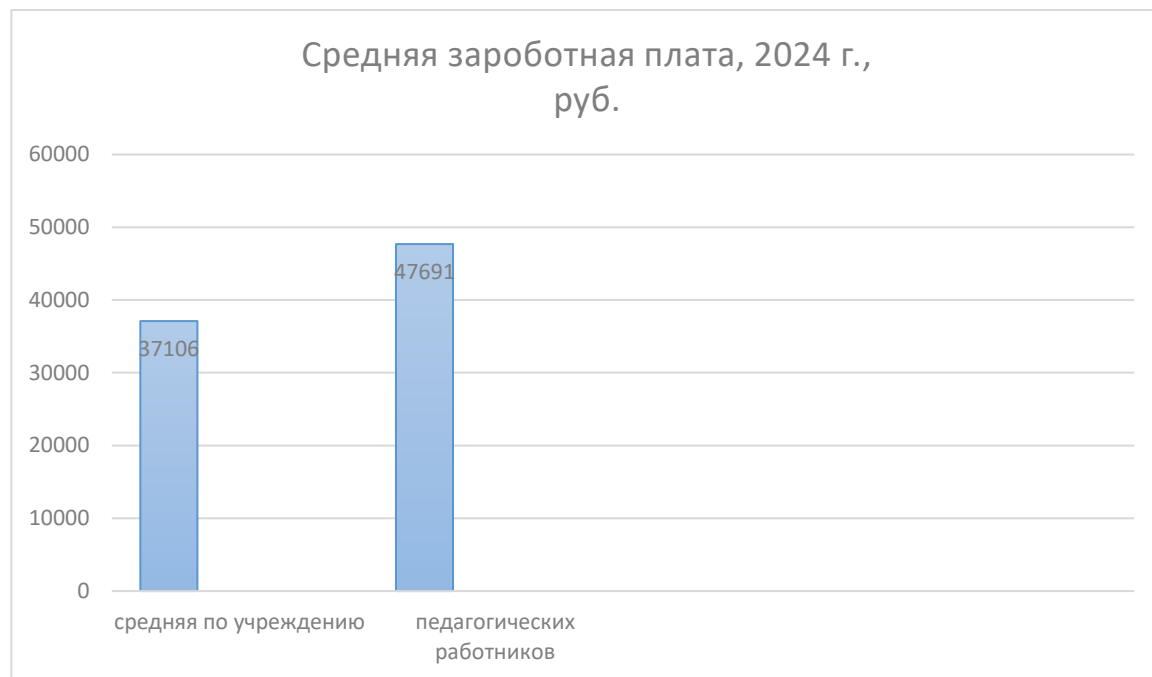
Педагогическими кадрами детский сад укомплектован не полностью. Административно-управленческий персонал: 4 чел. Средний возраст педагогических работников: 39 лет.

В течение учебного года велась работа по подготовке к аттестации педагогических работников МБДОУ. В 2023-2024 учебном году успешно аттестован: 1 учитель-логопед на первую квалификационную категорию. Проведены консультации и методические часы по ознакомлению с порядком аттестации, разделами и содержанием портфолио педагогов. Педагоги ознакомлены с требованиями, предъявляемыми к квалификационным категориям, образцами экспертных заключений и приложениями к ним. Проведена работа по обзору, ознакомлению и изучению современных педагогических технологий, детской проектной деятельности. Педагоги повышали свою квалификацию через самообразование по выбранным в начале учебного года темам, участвуя в работе муниципальных методических объединений, а также при самостоятельном изучении методической литературы, периодической печати. Педагоги МБДОУ представили собственный педагогический опыт на различных профессиональных сайтах.

Задачи укрепления кадрового потенциала:

- создание условий для привлечения и закрепления педагогических работников в МБДОУ;
- методическое сопровождение педагогических работников в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания;
- создание системы стимулирования деятельности педагогов МБДОУ;
- проведение мониторинга состояния повышения квалификации педагогов;
- создание условий для внутрисистемного повышения квалификации педагогов и непрерывного образования педагогических кадров в МБДОУ.

Средняя заработная плата



5. Административно-хозяйственная работа

Коллектив МБДОУ постоянно занимается благоустройством детского сада и территории. Высажено более 10 деревьев. Родителями учреждения подарены парковочные места для велосипедов и самокатов детей. Облагорожены и обновлены зеленые зоны территории ДОУ.

В рамках безопасного планирования была установлена новая металлическая дверь

Развитие материально-технической базы учреждения:

- приобретение методической литературы и наглядных пособий;
- приобретение дидактического пособия для организации детской проектно-исследовательской деятельности;
- приобретение игрушек, развивающих игр в группы, игрового оборудования и мебели;
- приобретение канцтоваров, товаров для творчества;
- товары для поддержания благоустройства детского сада: леска, ножи для окоса травы, соль техническая, мебельная и сантехническая фурнитура;
- ткани и швейная фурнитура для пошива детских костюмов, украшения для выпускного и тематических праздников.

Подводя итоги отметим:

Вся работа коллектива МБДОУ в 2024 году велась согласно годовому плану и его основным задачам:

- Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического, эмоционального здоровья детей в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников посредством создания единого образовательного пространства.
- Формировать у дошкольников духовно - нравственное отношение и чувство сопричастности к семье, городу, стране, культурному наследию своего народа, природе родного края посредством укрепления и обогащения социального партнерства ДОУ новыми формами и содержанием сотрудничества с родителями и различными организациями города.
- Продолжить работу по совершенствованию системы образования и социализации детей с ОВЗ.

- Продолжать работу по предупреждению дорожно-транспортного травматизма посредством формирования у детей позиции полноценного субъекта дорожного движения.

На основе вышеизложенного можно сделать вывод, что воспитательно - образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН, в соответствии с программой, сеткой занятий и режимом дня. Итоги усвоения программы, повышения квалификации и аттестации педагогов МБДОУ показали, что в целом результаты работы ДОУ за 2024 год высокие.

При планировании работы на следующий учебный год коллектив МБДОУ, анализируя работу за год, учитывая основные задачи функционирования Учреждения, его приоритетные направления, достижения в методической работе, будет совершенствовать свою воспитательно-образовательную деятельность. В будущем учебном году намечено больше внимания уделять организации предметно-развивающей среды ДОУ и переходу на новую форму планирования образовательной деятельности.

Вывод:

За 2024 год проведена масштабная и высокоэффективная работа по развитию учреждения, созданию современной развивающей образовательной системы, развитию воспитательно - образовательного процесса. Результаты деятельности образовательной организации можно считать высокими.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Приложение № 1

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	248 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	248 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	248 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	248 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников:	22 человека
2481.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек, 79%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек, 79%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек, 21 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек, 21 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек, 82%
1.8.1	Высшая	14 человек, 64 %

1.8.2	Первая	5 человек, 22 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек, 22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек, 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек, 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26 человек/ 248 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,93 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	113,41 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

